**关于开展2016年上半年教师网络课程培训工作的通知**

各有关单位：

为了提高教师教学能力，构建教师专业化、个性化的课程培训模式，加强理论课程培训和专业技能培训，根据教育部《关于公布全国高校教师网络培训计划的通知》的文件精神，现将我校2016年上半年教师网络培训的相关事宜通知如下。

**一、培训对象**

承担与所培训课程相同或相近教学任务的在职教师，重点是近三年新进的中青年和新任课教师。

**二、培训内容**

高校教师网络培训的课程从教师发展需求出发，以提高教师师德水平和教学能力为目标，内容突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师科研能力及综合素养提升等。

培训内容分为在线培训与网络直播培训。在线点播培训分为在线培训课程、网络公开课与公开选修专题，培训不受时间和地点限制，通过网络进行自主学习和互动交流（ 具体课程见附件1）；网络直播培训为每周一至周四下午安排，由参训教师自主选择收看（具体讲座见附件2）。

**三、培训方式**

整个培训通过全国高校教师网络培训系统进行。未注册的教师需在“河南大学教师在线学习中心”（henu.enetedu.com）、移动学习APP（教师发展在线）或微信公众号（enetedu）上注册报名；已注册的教师登录后在线点播相关视频自主参加培训。

**四、培训证书**

参训教师经在线学习培训考评合格后由全国高校教师网络培训中心颁发培训结业证书。对参训达到一定标准的教师，可获得教育部高等教育司和教师工作司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”，具体标准参见网培中心发布的《高校教师网络培训证书管理暂行办法》（见附件3）。对参加上述各类培训并获得证书的教师，我校承认其接受培训经历，计入继续教育学时。

**五、培训要求**

各单位要重视教师培训工作，认真组织本单位相关人员学习，近三年新进教师要求全部注册学习。参加培训的各位教师须按照在线课程培训要求进行，以求培训实效。教师发展中心在培训后台提供管理服务，参训教师在培训中如遇问题，可直接与教师发展中心联系。

附件：

1.2016年上半年在线点播培训课程安排表

2.2016年上半年网络直播讲座安排表

3.教育部《高校教师在线培训学分管理暂行办法》

联系人：杨飞云

联系电话： 22112896（外线） 3902（内线）

人事处 教师发展中心

2016年3月16日

**附件1** **2016年上半年在线直播培训课程安排表**

|  |  |
| --- | --- |
| 序号 | 课程名称 |
| 1 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德） |
| 2 | 师德修养的若干问题（胡德海） |
| 3 | 如何成为一名好老师（吴文虎） |
| 4 | 大学生喜爱什么样的老师（郑曙光） |
| 5 | 中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻） |
| 6 | 高等教育的科学研究（谷贤林） |
| 7 | 高等教育教师与学生（林杰） |
| 8 | 大学生人格与情绪发展（彭华茂） |
| 9 | 常用学习策略与有效教学（刘儒德） |
| 10 | 大学生态度与品德的形成（寇彧） |
| 11 | 改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天） |
| 12 | 高校新入职教师的教学适应性培训（刘宝存、林崇德、叶志明） |
| 13 | 网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利） |
| 14 | 信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等） |
| 15 | 教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣） |
| 16 | 教学相长 为人师表----教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉） |
| 17 | 高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等） |
| 18 | 高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华） |
| 19 | 信息检索与利用能力提升（葛敬民） |
| 20 | 学者人生与学术生涯----高校师生科研能力提升通路（童美松） |
| 21 | 教学设计（皮连生） |
| 22 | 精彩课堂----国家级教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等） |
| 23 | 大学课堂教学的误区（李芒、朱京曦、郑葳、张志帧） |
| 24 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升（李克东、谢幼如、柯清超、解月光） |
| 25 | 高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼） |
| 26 | 高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹） |
| 27 | 压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华） |
| 28 | 教师嗓音训练及保健（彭莉佳） |
| 29 | 大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等） |
| 30 | 教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等） |
| 31 | 大学卓越教学系列----展现教学魅力和构建高效课堂（理工）（张雁云、张萍、陆根书） |
| 32 | 青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等） |
| 33 | 高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等） |
| 34 | 高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等） |
| 35 | 科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等） |
| 36 | 科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等） |
| 37 | MOOC理论与实战（王胜清） |
| 38 | 微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民） |
| 39 | 教师专业发展（刘义兵） |
| 40 | 青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等） |
| 41 | 高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青） |
| 42 | 大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安等） |
| 43 | 大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍） |
| 44 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光） |
| 45 | 创新人才培养的探索与实践（宋乃庆、张伟良等） |
| 46 | 关于大学课堂教学误区的问答（李芒） |
| 47 | 大学卓越教学系列——基于文化的教与学观念转型（孙建荣、柯晓扬） |
| 48 | 卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等） |
| 49 | 海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣） |
| 50 | 教育研究方法（孙杰远） |
| 51 | 高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹） |
| 52 | 传统文化中的人生智慧（赵玉平） |
| 53 | 国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等） |
| 54 | 大学生安全文化（吴超） |
| 55 | 高校教师心理健康的维护与保健（胡佩诚、黄建榕、李燕、国智丹） |
| 56 | 教师的健康促进与健康管理（张淑芳、范志红等） |
| 57 | 高校教师发展工作策略与培训项目设计实施（郭为禄、周忠良、韩映雄、黄健、李霄翔） |
| 58 | 高校人事信息化管理工作（赵志鲲、江雪） |
| 59 | 高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等） |
| 60 | 中国民间文化（刘晔原） |
| 61 | 中西方哲学智慧（宋志明） |
| 62 | 中国近代经济史（马陵合） |
| 63 | 金融学（张强） |
| 64 | 国际贸易实务（刘重力） |
| 65 | 宏观经济学（叶航） |
| 66 | 宪法学（焦洪昌、姚国建等） |
| 67 | 刑事诉讼法（刘玫） |
| 68 | 中国法制史（张晋藩） |
| 69 | 中国教育史（张传燧） |
| 70 | 教育见习与实习指导（周跃良） |
| 71 | 教学理论与设计（盛群力） |
| 72 | 比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东） |
| 73 | 文学理论（陶东风） |
| 74 | 中国文学批评史（黄霖） |
| 75 | 英汉口译（任文、胡敏霞） |
| 76 | 翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪） |
| 77 | 大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑） |
| 78 | 传播学（胡正荣） |
| 79 | 新闻学（张征、陈力丹） |
| 80 | 史学概论（庞卓恒） |
| 81 | 高等数学（朱士信） |
| 82 | 数学建模（黄廷祝） |
| 83 | 数理方程（李元杰） |
| 84 | 光学（蔡履中） |
| 85 | 量子物理（王笑君） |
| 86 | 有机化学及实验（高占先） |
| 87 | 物理化学（黑恩成） |
| 88 | 程序设计（吴文虎） |
| 89 | Java程序设计（翁恺） |
| 90 | 编译原理（蒋宗礼） |
| 91 | 电子线路（谢自美） |
| 92 | 通信原理（杨鸿文） |
| 93 | 机械原理（葛文杰） |
| 94 | 机械制图与建模（王冰） |
| 95 | 桥梁工程概论（李亚东、何畏） |
| 96 | 护理学（娄凤兰） |
| 97 | 结构力学（朱慈勉） |
| 98 | 信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等） |
| 99 | 细胞工程（柳俊） |
| 100 | 生物反应工程（贾士儒） |
| 101 | 管理会计（吴大军） |
| 102 | 管理信息系统（黄丽华） |
| 103 | 人力资源开发与管理（章海鸥） |
| 104 | 信息资源共享（程焕文、潘燕桃） |
| 105 | 标准化基础（李丹青、顾兴全、胡玉华） |
| 106 | 体育与健康（毛振明） |
| 107 | 大学体育（张威） |
| 108 | 戏剧艺术概论（周安华） |
| 109 | 数字媒体艺术专业建设与教学（肖永亮） |
| 110 | 应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革（甘德安、朱现平） |
| 111 | 职业教育教师专业化发展与教师能力标准的国际视野（徐国庆、赵志群） |
| 112 | 电子信息类专业规范与课程改革（鲍洁、桑林） |

**附件2 2016年上半年网络直播讲座安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训课程** | **培训时间** | **主讲教师** |
| 1 | 实践能力助推工程技术创新 | 3月15日 | 傅水根（清华大学） |
| 2 | 新教师解惑——大学课堂讲什么 | 3月16日 | 周游（哈尔滨商业大学） |
| 3 | 中华传统文化价值观对中国外交的影响 | 3月17日 | 张利华（清华大学） |
| 4 | 高校人事和劳动用工的法律风险及预防 | 3月21日 | 李坤刚（安徽大学） |
| 5 | 中西文化性格的比较及刚柔相济的未来 | 3月22日 | 高旭东（中国人民大学） |
| 6 | 新教师如何做好第一个五年规划 | 3月23日 | 夏纪梅（华中农业大学） |
| 7 | 高校校园规划设计基本理念与再认识 | 3月24日 | 高冀生（清华大学） |
| 8 | 大学智库：高校青年教师成长的第三条道路 | 3月28日 | 甘德安（江汉大学） |
| 9 | 西方文明的东方之源 | 3月29日 | 颜海英（北京大学） |
| 10 | 如何做一名学生喜爱的老师 | 3月30日 | 李丹青（中国计量学院） |
| 11 | 大学精神与学术责任——我国高等教育改革若干问题的讨论 | 3月31日 | 王孙禺（清华大学） |
| 12 | 美术作品的鉴赏技巧与教学要点 | 4月5日 | 张夫也（清华大学） |
| 13 | 互联网+时代的学习理论 | 4月6日 | 王竹立（中山大学） |
| 14 | 世情、国情的新变化与社会主义核心价值观的引领 | 4月7日 | 林伯海（西南交通大学） |
| 15 | 中国经典传世名画 | 4月12日 | 王永丽（北京大学） |
| 16 | 好课堂的四个境界 | 4月13日 | 隋如彬（哈尔滨商业大学） |
| 17 | 当代中国国情与青年历史责任——颠覆性技术：改变人类社会进程的创新 | 4月14日 | 江帆（中国航天科技集团） |
| 18 | 教学与生活的平衡艺术 | 4月20日 | 国智丹（中山大学） |
| 19 | 坚持中国道路引领社会思潮与党的十八大精神 | 4月21日 | 林泰（清华大学） |
| 20 | 中国崛起对全球治理的影响 | 4月25日 | 林宏宇（国际关系学院） |
| 21 | 国产电视剧的文化坚守与意义 | 4月26日 | 刘晔原（中国传媒大学） |
| 22 | 如何让你的学生爱上学习 | 4月27日 | 李丹青（中国计量学院） |
| 23 | 执政权力监督的改革——中国为什么不能搞西方多党制 | 4月28日 | 林泰（清华大学） |
| 24 | 当代中国国情与青年历史责任  ——先进制造技术与3D打印 | 5月4日 | 卢秉恒（西安交通大学） |
| 25 | 思想政治理论课实践教学的“三合一”模式 | 5月5日 | 彭庆红（北京科技大学） |
| 26 | 中华国学——究天人之际，通古今之变 | 5月10日 | 于希贤（北京大学） |
| 27 | 互联网+时代的课堂教学改革 | 5月11日 | 王竹立（中山大学） |
| 28 | 应用型本科院校新教师教学能力内涵及其培养路径 | 5月18日 | 周华丽（北京联合大学） |
| 29 | 磨练与嬗变：青年老师的凤凰涅槃 | 5月19日 | 国万忠（河北农业大学） |
| 30 | “雾霾模式”下，呼吸道保护攻略 | 5月24日 | 陈忠斌（解放军军事医学科学院） |
| 31 | 应用型本科院校专业带头人（负责人）核心能力养成策略 | 5月25日 | 周华丽（北京联合大学） |
| 32 | 现代化进程中的科学技术与社会 | 5月26日 | 刘兵（清华大学） |
| 33 | 大学课堂危机与应对 | 5月30日 | 吴能表（西南大学） |
| 34 | 旅行文化与电影治愈 | 5月31日 | 李彬（北京电影学院） |
| 35 | 创构慧心课堂，争做高大上教师 | 6月1日 | 夏纪梅（华中农业大学） |
| 36 | 巨龙亮剑——胜利70周年大阅兵中的几型飞机 | 6月2日 | 陈光（北京航空航天大学） |
| 37 | 蒙古族文化 | 6月7日 | 照日格图（内蒙古民族大学） |
| 38 | 高校教师的情绪管理 | 6月8日 | 国智丹（中山大学） |
| 39 | 创新型人才特征与培养 | 6月14日 | 谷贤林（北京师范大学） |
| 40 | 大学课堂怎样上才精彩 | 6月15日 | 周游（哈尔滨商业大学） |
| 41 | 当代中国国情与青年历史责任——中国现代社会发展规律与中国共产党人的历史使命 | 6月16日 | 张希贤（中共中央党校） |
| 42 | 周易与魏晋时期之相人术 | 6月21日 | 汝企和（北京师范大学） |
| 43 | 基于移动APP应用的翻转课堂教学探索 | 6月22日 | 杨江涛（西北农林科技大学） |
| 44 | 轻松玩转PPT | 6月27日 | 秋叶（武汉工程大学） |
| 45 | 轻松玩转Excel | 6月28日 | 黄群金（武汉幻方科技有限公司） |
| 46 | 有效教师发展活动面面观 | 6月29日 | 张胜全（武汉轻工大学） |

注：网络直播讲座一般安排在下午14:00-17：00进行，在全国高校教师网络培训中心或相关高校设置主会场，学校可自设分会场通过网络直播组织教师收看，已参训教师可登陆个人学习中心自主收看。讲座具体信息可登陆全国高校教师网络培训中心网站（http://www.enetedu.com）查询。**附件3**

高校教师在线培训学分管理暂行办法

**第一条**  为促进学员更好更方便地开展在线培训学习, 规范高校教师在线培训管理，促进网络培训与高校校本培训相结合，特制定本办法。

**第二条** 本办法所指在线培训是指学员通过全国高校教师网络培训中心平台上“在线培训”和“院校学习中心”频道参与的高校教师网络培训。

**第三条** 在线培训学分是高校教师完成在线学习任务，在规定的各个培训环节所获得的分值单位，用于统计和管理学员为达到培训要求、获得结业证书所需要的学习量。

**第四条** 学员参加在线课程视频内容学习，参与直播讲座、交流讨论等教学活动，提交作业等都会获得相应的学分。学员修满5学分（1学分折算为5个继续教育学时），完成各学习环节最低学分要求，通过考核，可获得在线培训证书。各学习环节最低学分要求如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习环节 | 最低学分要求 | 备注 |
| 在线课程视频学习 | 2学分 | 总时长不低于10学时 |
| 参加教学活动 | 1.5学分 | 活动种类不限 |
| 提交作业 | 0.5学分 | 每门课程1篇 |

**第五条** 在线学员所获学分超过5学分时，学分实时累积，并可用于其他培训课程的学分认定。证书打印后，累计学分自动扣减。

**第六条** 通过院校教师在线学习中心学习的学员学分认定规则，由所在学校和网培中心共同商定。如所在学校无特殊要求，则遵循上述在线培训学分管理规则。但在一年有效期内每个学员由网培中心认定的学分最高不超过10学分（折算为50学时）。

**第七条** 本办法由网培中心负责解释。

**第八条** 本办法自发布后施行。

**教育部全国高校教师网络培训中心**

**二〇一四年六月**